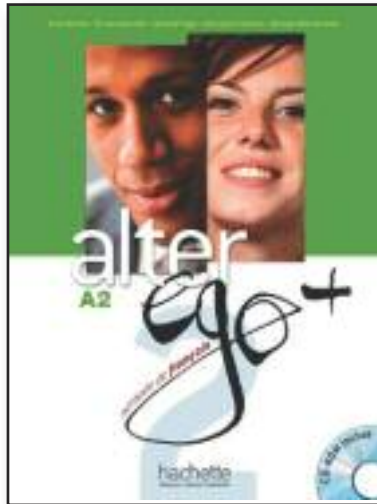




Alliance Française  
Puerto Rico



# Objetivos **Nivel B1**

Adultos

3 ó 4 horas semanales

**Alter Ego+ B1**



**DELFB1** Puedo entender y participar en una conversación, dar mi opinión y me siento en confianza en todas las situaciones de la vida cotidiana.

## PLAN PEDAGÓGICO / ADULTOS

Sesión regular de 2 meses (3 horas semanales)

### DURACIÓN

14 meses (168h)

### NIVEL

# B1

**INTERMEDIO**

### SESIONES

B1.1 B1.2 B1.3 B1.4 B1.5 B1.6 B1.7

### MATERIAL PEDAGÓGICO



### CERTIFICACIÓN



DELFB1 (384h)

## PLAN PEDAGÓGICO / ADULTOS

Sesión regular de 2 meses (4 horas semanales)

### DURACIÓN

10 meses (160h)

### NIVEL

# B1

**INTERMEDIO**

### SESIONES

B1.1 B1.2 B1.3 B1.4 B1.5

### MATERIAL PEDAGÓGICO



### CERTIFICACIÓN



DELFB1 (384h)

**DESCRIPCIÓN GENERAL NIVEL B1:** Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

<p><b>Comprensión Oral</b></p> <p><i>(auditiva) :</i></p> <p>Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.</p>	<p><b>Comprensión de lectura</b></p> <p>Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.</p>	<p><b>Interacción oral</b></p> <p>Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.</p>	<p><b>Expresión Oral</b></p> <p>Puedo comunicarme en Sé desenvolverse en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).</p>	<p><b>Expresión escrita</b></p> <p>Expresión Escrita : Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.</p>
---	--	--	---	---

**ACTOS DE HABLA :** Realizar una acción a través del lenguaje con el objetivo de informar, convencer, preguntar, etc....

<p>Presentar alguien Entrar en contacto con alguien Situarse en un espacio y tiempo Describir algo o alguien Pedir algo a alguien</p>	<p>Hablar del pasado, el futuro y el por venir Participar en una conversación Reproducir el discurso de alguien Aceptar algo Pedirle a alguien hacer algo</p>	<p>Participar en una conversación Rechazar algo Expresar un sentimiento positivo y negativo Expresar una opinión/argumentar Proponerle algo a alguien</p>
---	---	---

## NOTIONS GRAMMATICALES

- Los tiempos del pasado : (pasado compuesto o imperfecto)
- El acuerdo del participio pasado con el sujeto (auxiliar ser/estar) / con el COD (auxiliar haber)
- El condicional presente
- El condicional pasado (el arrepentimiento)
- El pluscuamperfecto
- El futuro simple, el futuro cercano o el presente
- El imperativo
- El discurso directo e indirecto en el presente y en el pasado
- La concordancia de tiempos
- El subjuntivo (la posibilidad, la obligación)
- Algunos verbos de sentimientos/ de opinión/ de orden + subjuntivo
- La forma pasiva
- El gerundio
- La hipótesis : la hipótesis realizable (si + presente/futuro - si + pasado compuesto/ presente, futuro o imperativo), la hipótesis de posibilidad (si + imperfecto/ condicional presente) et la hipótesis no realizable (si + pluscuamperfecto/ condicional pasado - si + pluscuamperfecto/ condicional presente)
- Los dobles pronombres
- Los pronombres posesivos
- Para expresar el tiempo: las preposiciones y adverbios de tiempo (futuro y pasado), la expresión de momento (en/ hace)
- Expresiones del espacio : las preposiciones y adverbios de lugar
- Los conectores para la cronología
- Los conectores simples : por causa, consecuencia, oposición (así que/ ya que/ como/ entonces)
- La conjunción « para que » + subjuntivo
- Los adverbios con terminación -mente
- La negación: sin + infinitivo/ la doble negación (ni... ni), la restricción("ne...que")
- Los indefinidos (adjetivos y pronombres)
- Los pronombres relativos simples (quien, que, cuyo, donde)
- Las formas impersonales simples ( Es prohibido .../ Es importante + infinitivo ...)

## LÉXICO

- El mundo profesional : las compañías, el empleo
- Los lugares : la ciudad, el campo, la geografía física
- La escuela, el sistema escolar, la formación
- Los medios de comunicación : los programas de televisión, el periódico, Internet, los temas de la actualidad (vida cotidiana y acontecimientos sociales)
- La vida cotidiana : la familia, las relaciones personales, las actividades de ocio, las salidas, las compras, la transportación, los viajes, el alojamiento, las autoridades...
- Temas culturales : cine, literatura, pinturas, actividades artísticas...
- Los eventos : encuentros, incidentes, accidentes, fenómenos naturales
- Las personas : el cuerpo, la salud, el carácter, la descripción física, las vestimenta, los sentimientos





Alliance Française  
Puerto Rico

## PLAN PEDAGÓGICO / ADULTOS

Sesión regular de 2 meses (4 horas semanales)

### TIEMPO



### DURACIÓN

6 meses (96h)    8 meses (128h)    10 meses (160h)    12 meses (192h)    10 meses (160h)    10 meses (160h)

### NIVEL

**A1** **A2** **B1** **B2** **C1** **C2**

### SESIONES

**BÁSICO** A1.1 A1.2 A1.3    **ELEMENTAL** A2.1 A2.2 A2.3 A2.4    **INTERMEDIO** B1.1 B1.2 B1.3 B1.4 B1.5    **AVANZADO** B2.1 B2.2 B2.3 B2.4 B2.5 B2.6    **INDEPENDIENTE** C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5    **EXPERTO** C2.1 C2.2 C2.3 C2.4 C2.5

### MATERIAL PEDAGÓGICO



### CERTIFICACIÓN

**delf** DELF A1 (96h)    **delf** DELF A2 (224h)    **delf** DELF B1 (384h)    **delf** DELF B2 (576h)    **dalf** DALF C1 (736h)    **dalf** DALF C2 (896h)

#### VIAJAR EN UN PAÍS FRANCÓFONO

Soy capaz de llevar a cabo conversaciones sencillas: puedo hablar de mí mismo y de mi entorno inmediato.

Soy capaz de realizar tareas sencillas de la vida cotidiana. Puedo comunicarme de manera cortés y utilizar expresiones de intercambio más frecuentes.

Puedo entender y participar en una conversación, dar mi opinión, y me siento en confianza en todas las situaciones de la vida cotidiana.

#### ESTUDIAR EN UN PAÍS FRANCÓFONO

Soy capaz de argumentar para dar mi opinión y desarrollar mi punto de vista. Mis competencias en el idioma me permiten corregir mis errores.

#### TRABAJAR EN UN PAÍS FRANCÓFONO

Hablo de manera espontánea. Tengo el vocabulario suficiente para enfrentar cualquier situación. Puedo tratar temas tanto generales como específicos.

Soy capaz de realizar trabajos tanto en el ámbito profesional como académico a un nivel muy avanzado.





Alliance Française  
*Puerto Rico*



**Alliance Française de Puerto Rico**

Calle Rosario 206,  
San Juan, PR. 00911  
Tel: 787 722 3174/5434  
info@afpuertorico.org

**Horarios de servicios**

Lunes - Jueves: 9 am - 9 pm  
Viernes: 10 am - 6 pm  
Sábado: 9 am - 5 pm

Siganos en : [www.afpuertorico.org](http://www.afpuertorico.org) - Facebook: [alliancefrancaisepr](https://www.facebook.com/alliancefrancaisepr) - Instagram: [Alliancefrancaisepr](https://www.instagram.com/alliancefrancaisepr) - Twitter: [AFpuertorico](https://twitter.com/AFpuertorico)

---