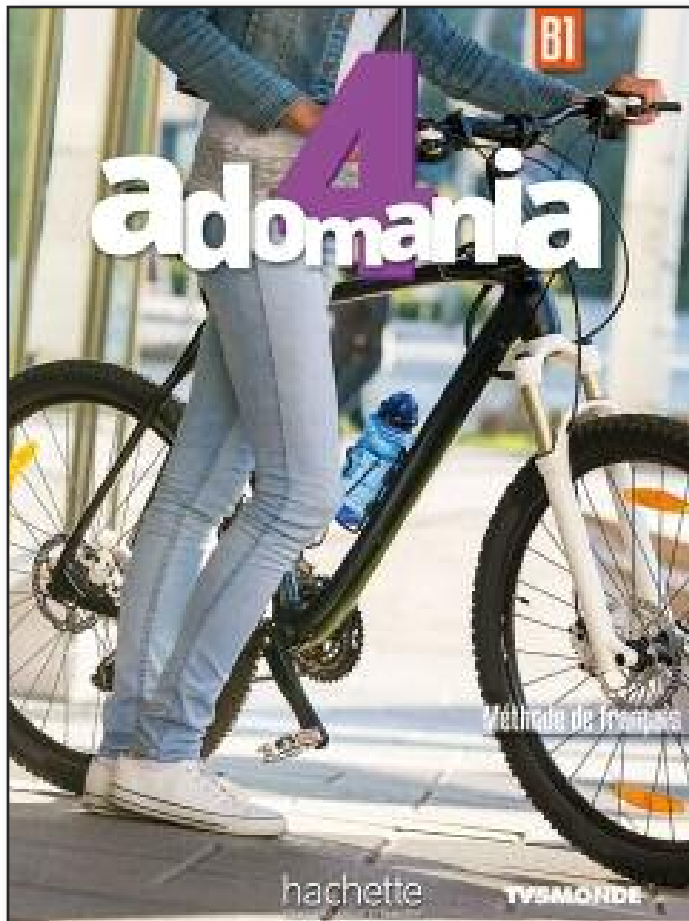




Alliance Française
Puerto Rico



Objetivos **Nivel B1**

Adolescentes: 11 - 16 años

3 horas semanales

Adomania B1

DEL F B1: Puedo entender y participar en una conversación, dar mi opinión y me siento en confianza en todas las situaciones de la vida cotidiana.



PLAN PEDAGÓGICO / ADOLESCENTES

Sesión regular de 2 meses (1 clase de 3 horas semanales)
11 a 16 años

DURACIÓN

14 meses (168h)

NIVEL

B1

INTERMEDIO

SESIONES

B1.1 B1.2 B1.3 B1.4 B1.5 B1.6 B1.7

MATERIAL PEDAGÓGICO



Adomania 4



DELF Junior B1 (456h)

CERTIFICACIÓN

DESCRIPCIÓN GENERAL NIVEL B1: Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Comprensión Oral	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión Oral	Expresión escrita
<p><i>(auditiva) :</i> Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.</p>	<p>Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.</p>	<p>Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.</p>	<p>Puedo comunicarme en sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).</p>	<p>Expresión Escrita : Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.</p>

ACTOS DE HABLA : Realizar una acción a través del lenguaje con el objetivo de informar, convencer, preguntar, etc....

<p>Presentar alguien Entrar en contacto con alguien Situarse en un espacio y tiempo Describir algo o alguien Pedir algo a alguien</p>	<p>Hablar del pasado, el futuro y el por venir Participar en una conversación Reproducir el discurso de alguien Aceptar algo Pedirle a alguien hacer algo</p>	<p>Participar en una conversación Rechazar algo Expresar un sentimiento positivo y negativo Expresar una opinión/argumentar Proponerle algo a alguien</p>
---	---	---

NOTIONS GRAMMATICALES

- Los tiempos del pasado : (pasado compuesto o imperfecto)
- El acuerdo del participio pasado con el sujeto (auxiliar ser/estar) / con el COD (auxiliar haber)
- El condicional presente
- El condicional pasado (el arrepentimiento)
- El pluscuamperfecto
- El futuro simple, el futuro cercano o el presente
- El imperativo
- El discurso directo e indirecto en el presente y en el pasado
- La concordancia de tiempos
- El subjuntivo (la posibilidad, la obligación)
- Algunos verbos de sentimientos/ de opinión/ de orden + subjuntivo
- La forma pasiva
- El gerundio
- La hipótesis : la hipótesis realizable (si + presente/futuro - si + pasado compuesto/ presente, futuro o imperativo), la hipótesis de posibilidad (si + imperfecto/ condicional presente) et la hipótesis no realizable (si + pluscuamperfecto/ condicional pasado - si + pluscuamperfecto/ condicional presente)
- Los dobles pronombres
- Los pronombres posesivos
- Para expresar el tiempo: las preposiciones y adverbios de tiempo (futuro y pasado), la expresión de momento (en/ hace)
- Expresiones del espacio : las preposiciones y adverbios de lugar
- Los conectores para la cronología
- Los conectores simples : por causa, consecuencia, oposición (así que/ ya que/ como/ entonces)
- La conjunción « para que » + subjuntivo
- Los adverbios con terminación -mente
- La negación: sin + infinitivo/ la doble negación (ni... ni), la restricción("ne...que")
- Los indefinidos (adjetivos y pronombres)
- Los pronombres relativos simples (quien, que, cuyo, donde)
- Las formas impersonales simples (Es prohibido .../ Es importante + infinitivo ...)

LÉXICO

- El mundo profesional : las compañías, el empleo
- Los lugares : la ciudad, el campo, la geografía física
- La escuela, el sistema escolar, la formación
- Los medios de comunicación : los programas de televisión, el periódico, Internet, los temas de la actualidad (vida cotidiana y acontecimientos sociales)
- La vida cotidiana : la familia, las relaciones personales, las actividades de ocio, las salidas, las compras, la transportación, los viajes, el alojamiento, las autoridades...
- Temas culturales : cine, literatura, pinturas, actividades artísticas...
- Los eventos : encuentros, incidentes, accidentes, fenómenos naturales
- Las personas : el cuerpo, la salud, el carácter, la descripción física, las vestimenta, los sentimientos



Alliance Française
Puerto Rico

PLAN PEDAGÓGICO / ADOLESCENTES

Sesión regular de 2 meses (1 clase de 3 horas semanales)
11 a 16 años





Alliance Française
Puerto Rico



Alliance Française de Puerto Rico

Calle Rosario 206,
San Juan, PR. 00911
Tel: 787 722 3174/5434
info@afpuertorico.org

Horarios de servicios

Lunes - Jueves: 9 am - 9 pm
Viernes: 10 am - 6 pm
Sábado: 9 am - 5 pm

Siganos en : www.afpuertorico.org - Facebook: [alliancefrancaisepr](https://www.facebook.com/alliancefrancaisepr) - Instagram: [Alliancefrancaisepr](https://www.instagram.com/alliancefrancaisepr) - Twitter: [AFpuertorico](https://twitter.com/AFpuertorico)
