



Alliance Française
Puerto Rico



Objetivos **Nivel A2**

Adolescentes: 11 - 16 años

3 horas semanales

Adomania A2



DEL F A2: Soy capaz de realizar tareas sencillas de la vida cotidiana. Puedo comunicarme de manera cortés y utilizar expresiones de intercambio más frecuentes.

PLAN PEDAGÓGICO / ADOLESCENTES

Sesión regular de 2 meses (1 clase de 3 horas semanales)
11 a 16 años

DURACIÓN

12 meses (144h)

NIVEL

A2
ELEMENTAL

SESIONES

A1.5 A1.6 A2.1 A2.2 A2.3 A2.4 A2.5 A2.6

MATERIAL PEDAGÓGICO



Adomania 2



Adomania 3



DELF Junior A2 (288h)

CERTIFICACIÓN

DESCRIPCIÓN GENERAL NIVEL A2: Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Comprensión Oral <i>(auditiva)</i> :	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión Oral	Expresión escrita
<p>Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Soy capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.</p>	<p>Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.</p>	<p>Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.</p>	<p>Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.</p>	<p>Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien</p>

ACTOS DE HABLA: Realizar una acción a través del lenguaje con el objetivo de informar, convencer, preguntar, etc...

<p>Presentar alguien Entrar en contacto con alguien Situarse en un espacio y tiempo Describir algo o alguien Pedir algo a alguien Hablar del pasado, el futuro y el por venir</p>	<p>Aceptar algo alguien hacer algo Pedirle a alguien hacer algo Rechazar algo Expresar un sentimiento positivo y negativo Expresar una opinión/argumentar Proponerle algo a alguien</p>
--	--

NOTIONS GRAMMATICALES

- Los verbos con una, dos o tres raíces
- El presente indicativo
- Los verbos pronominales : los verbos reflexivos, verbos recíprocos
- Los verbos irregulares usuales : venir/ ir/ meter/ saber/ ver/ tomar
- Algunos verbos + infinitivo
- El pasado compuesto
- Los participios pasados
- El imperfecto
- El imperativo positivo y negativo
- El futuro cercano y el futuro simple
- El pasado reciente (acabo de)
- El presente continuo (estar + gerundio)
- La interrogación : adjetivos y pronombres interrogativos y la interrogación en forma de negación
- Las oraciones exclamativas (Qué... !)
- La negación : jamás/ya no/ nada/ nadie
- Los adjetivos: (place y concordancia)
- Los posesivos (adjetivos y pronombres)
- Los pronombres demostrativos
- Los pronombres de complemento de objeto directo e indirecto
- El pronombre de complemento de lugar y
- El pronombre de complemento de cantidad en
- Los pronombres relativos simples (quien, que)
- Algunos conectores simples : pero/ porque
- Expresiones de tiempo : algunas preposiciones (cuando, durante), algunos adverbios frecuentes (a menudo/ siempre...)
- Los adverbios de intensidad (muy, bastante...)
- La comparación : comparaciones del sustantivo/ adjetivo
- El complemento del sustantivo (en o de) (a o de)
- Expresiones de espacio : las preposiciones de lugar, los adverbios de lugar, ir a/estar en...
- Hay que / No hay que + infinitivo
- Los tres valores del pronombre « on » : nosotros, ellos, alguien
- Los adjetivos indefinidos (todo/toda/todos/todas)
- Los números ordinales
- La cantidad determinada (un kilo/ una botella de...)
- La cantidad: la comparación (menos que.../tanto como...)
- Si+ imperfecto (para formular una propuesta)
- El condicional presente

LÉXICO

- Los países/ las ciudades/ la geografía/ el paisaje
- Las actvs. de ocio : los deportes, las salidas, eventos artísticos, los viajes
- La familia
- Los lugares : el café, el restaurante, los negocios, el banco, el correo, el hotel, la calle...
- El tiempo/ el clima
- Los objetos del día a día
- Los alimentos, la comida, la cocina
- El itinerario
- Las acciones de la vida cotidiana
- Los métodos de transportación: el metro, la guagua pública, el tren, el taxi
- El alojamiento : las partes de la casa, la decoración
- Los eventos : encuentros, salidas de noche, fiestas familiares
- Los animales domésticos
- Las personas : la familia, la descripción física



Alliance Française
Puerto Rico

PLAN PEDAGÓGICO / ADOLESCENTES

Sesión regular de 2 meses (1 clase de 3 horas semanales)
11 a 16 años





Alliance Française
Puerto Rico



Alliance Française de Puerto Rico

Calle Rosario 206,
San Juan, PR. 00911
Tel: 787 722 3174/5434
info@afpuertorico.org

Horarios de servicios

Lunes - Jueves: 9 am - 9 pm
Viernes: 10 am - 6 pm
Sábado: 9 am - 5 pm

Siganos en : www.afpuertorico.org - Facebook: [alliancefrancaisepr](https://www.facebook.com/alliancefrancaisepr) - Instagram: [Alliancefrancaisepr](https://www.instagram.com/alliancefrancaisepr) - Twitter: [AFpuertorico](https://twitter.com/AFpuertorico)
